

RAPPORT ANNUEL

2024-2025



**Voici le constat de
l'année 2024-2025 pour
le Centre de pédiatrie
sociale des Appalaches**



Chers membres du Centre de pédiatrie sociale des Appalaches, chers partenaires et amis,

C'est avec une grande fierté et une profonde gratitude que je m'adresse à vous aujourd'hui en tant que président du CPSA. Animé par le désir d'avoir un impact positif et de répondre aux problèmes sociaux et environnementaux, j'utilise l'entrepreneuriat comme moteur de changement. Cette année a été marquée par des défis, mais aussi par des réalisations significatives qui témoignent de notre engagement collectif envers le bien-être des enfants et des familles de notre région.

Tout au long de l'année, notre collaboration avec la directrice générale, Ana Paradis, a été essentielle pour mener à bien nos projets et initiatives. Nos échanges réguliers ont permis de renforcer notre stratégie et d'assurer une gestion rigoureuse de nos ressources. Ensemble, nous avons travaillé sans relâche pour stabiliser l'environnement de travail, ce qui se reflète dans l'absence de démissions depuis plusieurs mois, témoignant ainsi d'une cohésion renforcée au sein du CPSA.

L'un des moments forts de cette année a été notre soirée bénéfice, qui a non seulement permis de recueillir des fonds essentiels pour nos activités, mais aussi de renforcer notre réseau de soutien. Grâce à la générosité de nos donateurs et partenaires, nous avons pu atteindre nos objectifs financiers et assurer la continuité de nos services. Je tiens à remercier chaleureusement tous ceux qui ont contribué à la réussite de cet événement.

Parmi nos réalisations, je souhaite souligner l'amélioration de notre réputation auprès de nos partenaires et donateurs grâce à une communication transparente et une gestion rigoureuse des fonds.

En regardant vers l'avenir, nous avons de nombreux projets ambitieux. Nous continuerons à travailler en étroite collaboration avec nos partenaires pour développer de nouvelles initiatives et améliorer nos services. Notre objectif est de couvrir toutes les dépenses liées au milieu de vie grâce à diverses subventions, et nous sommes déterminés à atteindre cet objectif grâce à votre soutien continu. De plus, nous croyons fermement que l'accès à des services de proximité par le milieu public est la clé pour assurer un soutien durable et efficace à notre communauté.

Je tiens à exprimer ma gratitude à notre directrice générale, Ana Paradis, à notre équipe dévouée, et à nos partenaires pour leur engagement indéfectible. Ensemble, nous faisons une différence significative dans la vie des enfants et des familles de notre communauté.

Le Centre de pédiatrie sociale des Appalaches, un écosystème de professionnels qui ont à cœur la santé, le bien-être et la réussite de nos enfants.

Merci à tous pour votre soutien et votre confiance.

Cordialement,



Josua Turgeon
Président du Conseil d'Administration



Chers partenaires, donateurs, bénévoles, conseil d'administration et ma merveilleuse équipe,

Depuis mon arrivée en janvier 2024, le CPSA a été marqué par un vaste travail de redressement – financier, organisationnel et de gouvernance. Mais au-delà des chiffres et des structures, cette année a surtout été celle où nous avons recentré la mission du CPSA au cœur de toutes nos actions et de notre quotidien.

Notre objectif était clair : stabiliser nos opérations pour assurer la pérennité du CPSA. Ensemble – conseil d'administration, équipe, partenaires, bénévoles, citoyens – nous avons su insuffler un vent de renouveau. Nous avons ramené une ambiance positive, un esprit d'entraide, et surtout, ce sentiment d'espoir que nos 220 jeunes auront toujours un endroit sécuritaire où être entendus, accueillis et où leurs droits seront respectés.

L'une des plus grandes forces de notre organisme, c'est sans contredit notre équipe. Je tiens à souligner à quel point je suis fière de chacune des personnes qui compose le CPSA. Leur engagement, leur cœur, leur créativité et leur résilience ont été au centre de chaque avancée. Notre taux de rétention cette année a été remarquable, ce qui témoigne de la qualité du climat que nous avons su bâtir ensemble. Nous sommes également tellement choyés d'avoir accueilli trois nouveaux prêts de service au sein de notre équipe – un geste qui reflète un soutien précieux de notre CISSS, et qui vient souligner l'importance qu'il accorde à notre mission et à son impact sur les jeunes les plus vulnérables de notre région.

De plus, nous avons la chance de pouvoir compter sur des bénévoles dévoués, dont la générosité et l'engagement sont tout simplement indispensables à notre mission. Merci d'être là, de donner de votre temps, de votre énergie et de votre bienveillance.

Je tiens également à remercier notre conseil d'administration, tant les membres actuels que ceux qui nous ont quittés au cours de l'année. Grâce à vous, le CPSA est maintenant soutenu par un CA stratégique, engagé et visionnaire, prêt à accompagner le centre vers un avenir solide et porteur.

Parmi les moments marquants de l'année, impossible de passer sous silence notre souper bénéfice « *Boston 1920 : les années de la Prohibition* », qui a réuni près de 250 personnes dans une ambiance festive et mobilisatrice. À noter que nous avons notamment battu tous les records et ce, dans chacune des levées de fonds du CPSA. Finalement, un autre élément marquant de l'année est l'incroyable rayonnement que nous avons réussi à générer grâce à nos réseaux sociaux.

Cette mobilisation, nous l'avons aussi vue à travers une implication grandissante des entreprises d'ici, qui choisissent d'être socialement responsables en soutenant notre mission.

Car au fond, la véritable force d'un organisme se dessine à travers la force de sa communauté. Et la nôtre est tout simplement exceptionnelle. Merci d'y croire avec nous. ❤️


Ana Paradis
Directrice générale



Mission et valeurs

La mission du CPS des Appalaches consiste à **soutenir l'épanouissement et le développement optimal des enfants de 0-18 ans en situation de grande vulnérabilité qui résident sur la MRC des Appalaches.**

L'approche de médecine sociale intégrée utilisée en pédiatrie sociale est centrée sur les besoins de l'enfant et s'appuie sur ses forces, sur celles de sa famille et de son environnement.

À travers un modèle de proximité, **différentes expertises sont unies** (médecine, soins infirmiers, travail social, psychoéducation, éducation spécialisée et ergothérapie) afin d'agir efficacement pour **réduire ou éliminer les stress toxiques** qui affectent le développement de l'enfant dans sa trajectoire de vie et ce, dans le respect de la convention relative aux droits de l'enfant.

Les services offerts permettent de **réunir les acteurs significatifs autour de l'enfant** dans un esprit de concertation tout en lui donnant une voix. Cela permet la **création d'un filet de sécurité solide** autour de l'enfant.



Territoire

MRC des Appalaches / Centre de services scolaire des Appalaches



16
Municipalités

266
Dossiers
2024-2025

3
Points de
service

Les rencontres d'évaluation-orientation

La rencontre d'évaluation-orientation est le **point d'ancrage du modèle de la pédiatrie sociale en communauté**. Elle consiste en une rencontre initiale ou de suivi qui permet d'**évaluer les besoins** exprimés par l'enfant et sa famille en présence de l'équipe multidisciplinaire et des acteurs significatifs impliqués. Lors de la première évaluation-orientation, **la présence d'un médecin est nécessaire** pour une évaluation complète de la situation de l'enfant. Les suivis peuvent ensuite être assurés par une infirmière clinicienne et ce, toujours en co-intervention avec une travailleuse sociale ou une psychoéducatrice.

Ces rencontres s'inscrivent dans un continuum de services : accueil, évaluation-orientation et suivi-accompagnement, centré sur les besoins et les forces de l'enfant. La fréquence des rencontres est ajustée en fonction des besoins, tout au long de la trajectoire de vie de l'enfant, jusqu'à sa majorité.



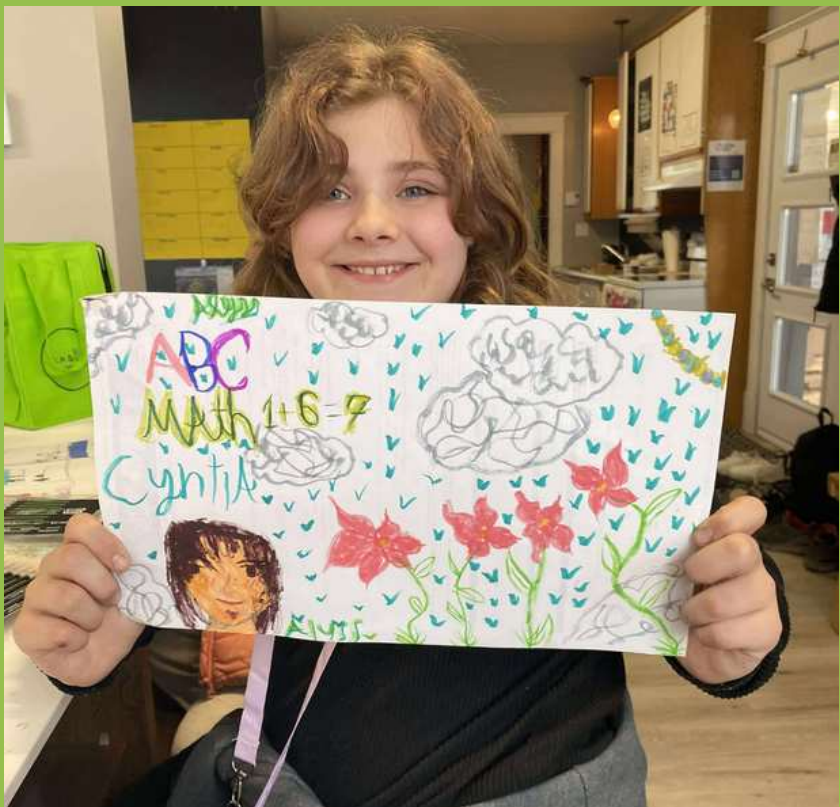
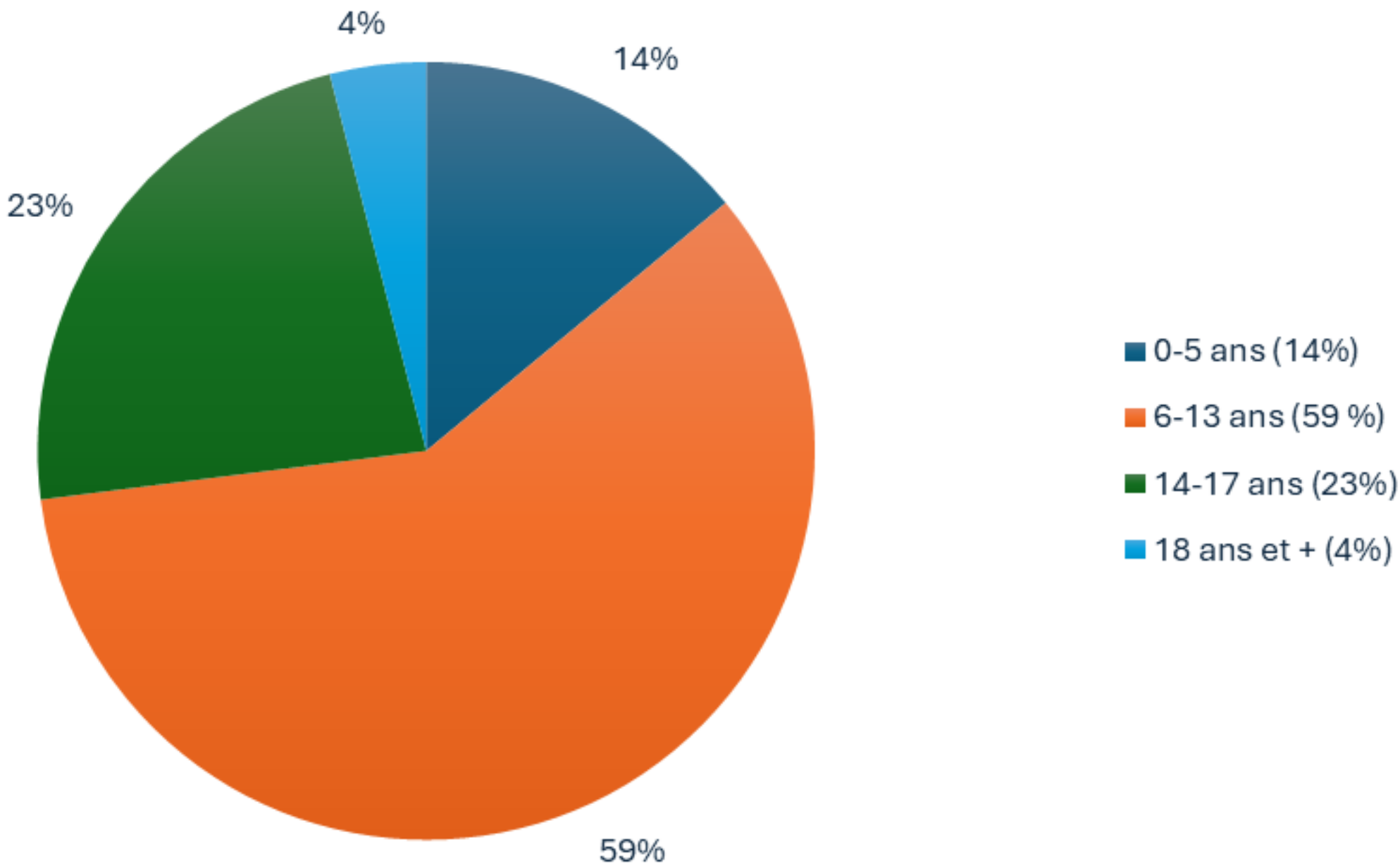
329

**RENDEZ-VOUS
D'ÉVALUATION-
ORIENTATION**

216

**ENFANTS DIFFÉRENTS
VUS EN ÉVALUATION-
ORIENTATION**

Âges des enfants desservis



Principales problématiques rencontrées

Impressions diagnostiques

Difficultés de comportement	29
Difficultés reliés à la vie familiale	29
Trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité	18
Difficultés de langage	13

Diagnostics confirmés

Trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité(TDAH/TDA)	60
Trouble du langage	12
Trouble oppositionnel avec provocation (TOP)	6
Trouble anxieux	4

Raisons d'entrée

Fratrie	26
Difficultés de comportement	12
Retard de développement	4



Privilèges

Les privilèges représentent **un avantage, un droit spécial** accordé à un enfant ou sa famille. Ils peuvent prendre de **nombreuses formes** selon le besoin présenté : dépannages alimentaires, effets scolaires, vêtements, chaussures, camps d'été, activités diverses etc.

206 PRIVILÈGES AUPRÈS DE NOTRE CLIENTÈLE

88 ENFANTS ONT BÉNÉFICIÉS D'UN PRIVILÈGE

Intensité des services

4719 INTERVENTIONS AUPRÈS DE NOTRE CLIENTÈLE

17,81 INTERVENTIONS EN MOYENNE PAR ENFANT



Aurélie et sa famille – Histoire vécue au CPSA

Aurélie, une jeune fille de 5 ans, a été référée au Centre de pédiatrie sociale des Appalaches en 2021 par la DPDAR en raison d'un retard de développement. Elle présentait alors un trouble sévère du langage, des habiletés sociales limitées, une faible autonomie et un isolement social notable, n'ayant jamais fréquenté de milieu de garde. Les parents, tous deux prestataires de l'aide sociale, vivaient des difficultés financières et sociales importantes. La mère présente une surdité, ce qui a complexifié les échanges au début du suivi. La famille, originaire d'une autre ville, ne bénéficiait d'aucun réseau de soutien local. Le dossier médical d'Aurélie n'avait pas été mis à jour depuis plus de deux ans. Les parents se montraient méfiants envers les services en général. Par ailleurs, des problématiques de santé et d'habitudes de vie touchaient également les parents, dont un embonpoint marqué et un mode de vie sédentaire, qui influençaient directement les habitudes de leur fille.

Forces de l'enfant

Malgré ces nombreux défis, Aurélie se démarquait par son intérêt pour les arts et sa capacité à établir des liens significatifs avec les adultes, ce qui est rapidement devenu un levier d'intervention.

Interventions mises en place

Dès le début, nous avons proposé à la famille de participer à un groupe de développement global pour Aurélie. Leur participation a toutefois été limitée, en raison de défis de mobilisation et d'un manque de confiance envers les intervenants. Néanmoins, un travail d'équipe rigoureux s'est établi entre notre équipe, le DPDAR et l'école, incluant des concertations régulières (participation aux rencontres d'EO, PSII, discussions cliniques). Il est rapidement devenu clair qu'Aurélie avait besoin de soutien accru en raison de sa faible autonomie, ce qui limitait sa capacité à fréquenter l'école à temps plein au départ. Le a demandé une évaluation en neuropsychologie, qui a révélé un potentiel intellectuel limite, à risque d'évoluer vers une déficience sans stimulation suffisante, ainsi qu'un diagnostic de TDAH de type mixte. À la suite de cette évaluation, le CPSA a initié une médication. Le suivi a toutefois été complexe, en raison de l'arrêt fréquent de la médication par les parents et de plusieurs changements de molécule. Un arrêt complet de la médication a même entraîné l'apparition de tics, nécessitant une référence en pédiatrie par le CPSA. Nous avons accompagné la famille à ces rendez-vous médicaux, jouant un rôle pivot grâce au lien de confiance établi progressivement.

Enjeux financiers et soutien social

Face à l'insécurité financière persistante, nous avons accompagné la famille à l'ACEF et les avons aidés à s'inscrire sur la liste d'attente pour obtenir un logement HLM. Ce soutien a également contribué à la stabilisation du contexte familial.

Habitudes de vie et nutrition

Une prise de poids importante a été remarquée chez Aurélie au fil des mois, un reflet direct du mode de vie sédentaire et des habitudes alimentaires peu équilibrées de la famille. Le CPSA a référé la famille en nutrition, mais l'approche initiale était trop poussée pour leur réalité. Le suivi a donc été recentré, sous la supervision de la travailleuse sociale et de l'infirmière du CPSA, avec des objectifs simples : réduire la consommation de liqueur, favoriser les sorties extérieures et offrir des collations plus saines le soir, etc.

Évolution et état actuel

Aujourd'hui, du haut de ses 9 ans, Aurélie fréquente l'école à temps plein dans une classe adaptée à ses besoins et ses capacités, ce qui représente un grand pas en avant. Elle est également inscrite à un camp de jour adapté pour l'été. Les parents, autrefois distants, nous interpellent désormais lorsqu'ils ont des besoins ou des questions, preuve d'un lien de confiance solide. Un changement positif dans les habitudes de vie de la famille est observable, bien que plusieurs défis subsistent.

Le travail de concertation avec le se poursuit et demeure essentiel dans le soutien global de cette famille. Notre équipe continue d'assurer un rôle de coordination et de soutien rapproché.

Médecine



Sindy Faucher
Médecin

Le rôle de la médecine en pédiatrie sociale est primordial et se déploie principalement dans le cadre des rencontres **d'évaluation-orientation**. Avec une approche humaine et informelle, la médecin procède à un **examen physique** et à une **collecte d'informations exhaustive** pour évaluer la santé et le développement global de l'enfant, dans le but d'établir **un diagnostic et un plan d'action adapté**. Elle travaille en étroite collaboration avec l'infirmière, les travailleuses sociales et les psychoéducatrices.



**Nombre
d'enfants
vus**

131

Soins infirmiers



Kassandra Shink
Infirmière clinicienne

L’infirmière clinicienne travaille en partenariat étroit avec le médecin et **effectue les rencontres d’évaluation-orientation** de suivi. Ces rencontres visent à faire le point sur le plan d’action thérapeutique et préventif qui a été déterminé lors de la rencontre évaluation-orientation précédente et à apporter les rectifications nécessaires selon l’évolution des besoins de l’enfant. Elle effectue également divers autres **suivis reliés aux habitudes de vie et à la médication**.



**Nombre
d'enfants
vus**

171

Services psychosociaux et psychoéducatifs

Les travailleuses sociales **participent aux rencontres d'évaluation-orientation** conjointement avec le médecin ou l'infirmière clinicienne. Elles **évaluent les besoins** relatifs au fonctionnement social des enfants, **coordonnent les ressources pertinentes** et **s'assurent de la mise en œuvre du plan d'action** concerté. Elles réalisent également des **suivis psychosociaux** à court terme, en lien avec leur domaine d'expertise. De plus, elles effectuent les **pré-évaluations des demandes**, assurent les interventions de garde, participent à diverses rencontres avec des partenaires et à des discussions de cas.

Les psychoéducatrices ont une charge de cas et assument un rôle similaire à celui des travailleuses sociales, mais leur analyse des besoins et leurs interventions sont basées sur leur expertise spécifique. Elles **évaluent les capacités adaptatives** en tenant compte des ressources individuelles et environnementales de l'enfant et de sa famille, et **mettent en place des interventions adaptées**. Elles ont également pour mandat de **coordonner les suivis-accompagnements** dans le milieu de vie et de **soutenir l'éducatrice spécialisée** afin de s'assurer que les activités du milieu de vie répondent aux besoins des enfants tels qu'identifiés lors des rencontres d'évaluation-orientation.

Psychoéducation

Nombre d'enfants vus

247

Nombre d'interventions
réalisées

3025

Travail social

Nombre d'enfants vus

103

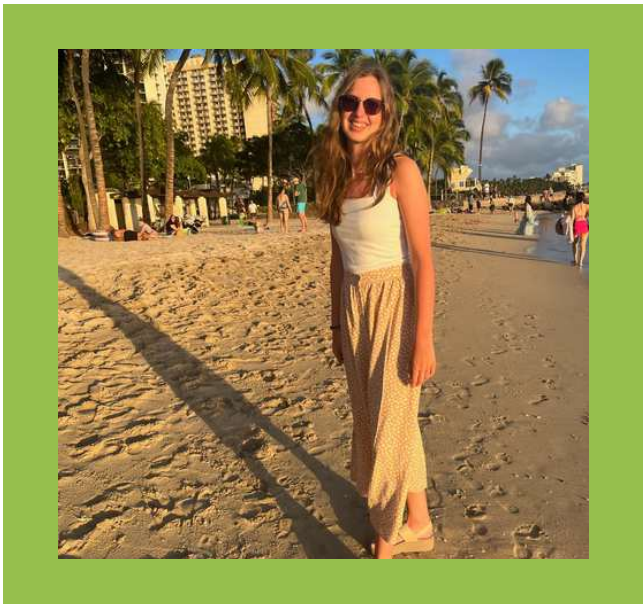
Nombre d'interventions
réalisées

686

Services psychosociaux et psychoéducatifs



Élisabeth Simoneau
Travailleuse sociale
et
Directrice clinique



Laurie Sylvain
Psychoéducatrice



Marie-Ève Grenier
Psychoéducatrice



Andréanne Caron
Psychoéducatrice



Alexandre Leblond
Prêt de service CISSS
Éducateur spécialisé



Andréanne Bisson
Prêt de service CISSS
Travailleuse sociale

Support clinique

Psychologie et ergothérapie

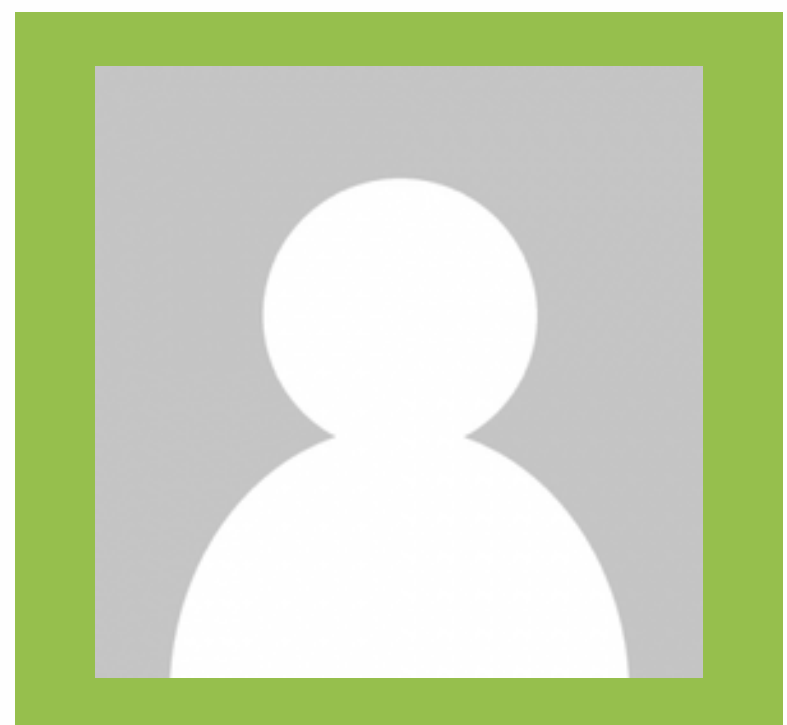
Étant donné que l'interdisciplinarité est la force d'une équipe de pédiatrie sociale en communauté, l'équipe clinique du CPS des Appalaches bénéficie du soutien d'un psychologue et d'une ergothérapeute pour **constamment améliorer ses évaluations, ses suivis-accompagnement et ses prises en charge.**

L'ergothérapeute intervient principalement au moyen d'**activités de groupe** visant à **renforcer les compétences fonctionnelles** des enfants, contribuant ainsi à leur autonomie au quotidien. Elle apporte également son expertise pour soutenir l'équipe clinique dans des situations spécifiques où son savoir-faire est requis.

Quant au psychologue, il **participe à certaines discussions de cas** avec l'équipe clinique, offrant une **perspective différente dans une démarche réflexive**, ce qui permet d'améliorer les pratiques professionnelles.



Caroline Godère
Ergothérapeute



Marco Lessard
Psychologue

Gestion administrative

La direction générale du Centre de pédiatrie sociale des Appalaches assure **la gestion globale de l'organisation**, tant sur les plans humain, matériel que financier. Elle est responsable de l'ensemble du **développement philanthropique**, de la création et du maintien des partenariats financiers, ainsi que de la planification et de la coordination des événements majeurs qui soutiennent la mission du centre. Elle veille également au **rayonnement** du CPSA dans la communauté et à la cohérence stratégique de ses actions.

L'agente à la réception et au soutien aux projets spéciaux appuie la direction générale et l'équipe clinique dans différentes sphères. Elle est **responsable de l'accueil** des enfants, des familles et des partenaires, assurant une présence chaleureuse et professionnelle au quotidien. Elle contribue également au **soutien administratif de l'équipe clinique**. Par ailleurs, elle est un grand pilier et un appui indispensable au niveau des **projets spéciaux** organisés par le CPSA, en collaboration avec la direction générale, contribuant ainsi à la vitalité et à l'organisation des activités du CPSA.

Soutien clé au sein du CPSA, l'adjoint administratif **appuie l'ensemble de l'équipe** dans ses tâches courantes, tout en jouant un rôle central dans le **suivi des dons de nos partenaires et donateurs**. Il veille à la rigueur des **redditions de comptes**, à la **mise à jour des dossiers** et à la bonne gestion des diverses tâches administratives. Grâce à son efficacité et à sa discrétion, il contribue directement au bon fonctionnement du centre et à la confiance de nos partenaires.



Ana Paradis
Directrice générale



Cindy Rodrigue
Agente à la réception et soutien
aux projets spéciaux

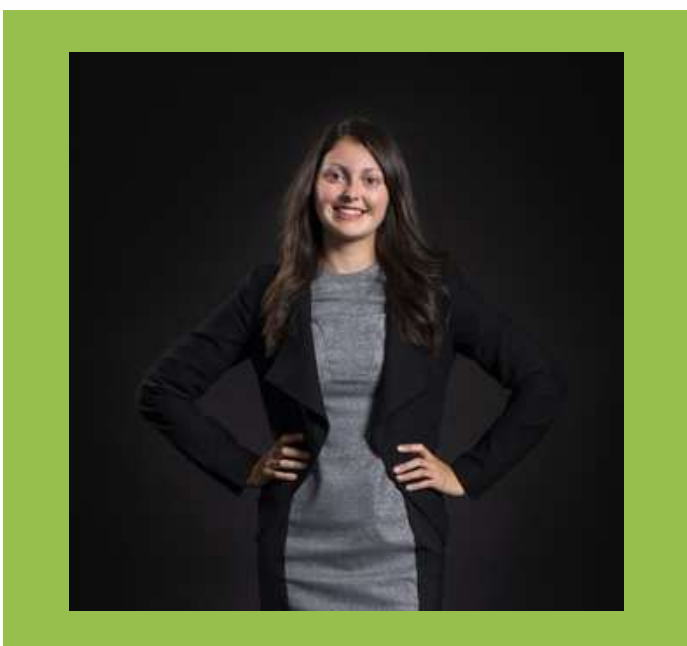


Odilon Keffa
Adjoint administratif

Aspect juridique

En pédiatrie sociale, la **Convention relative aux droits de l'enfant** sert de fondement à nos interventions, en s'appuyant sur le principe que **derrière chaque besoin non comblé se cache un droit bafoué**. Nous accordons une importance particulière à la **voix de l'enfant** et à sa participation aux décisions qui le concernent, afin qu'il comprenne ses droits et devienne lui-même un acteur de changement. Il est essentiel que tous les droits fondamentaux de l'enfant soient respectés à chaque étape de l'offre de services tout au long de sa trajectoire de vie.

Le droit intégré est un aspect que nous devons développer davantage au sein de notre centre afin d'offrir une réponse plus cohérente et globale aux problématiques juridiques rencontrées par notre clientèle. Cependant, nous avons actuellement la chance de bénéficier de l'expertise d'une avocate au sein de notre conseil d'administration. Elle joue un rôle crucial en tant que ressource clé, **orientant l'équipe clinique sur les questions relatives aux droits des enfants**. Grâce à son expertise, elle peut nous aider à naviguer dans les complexités juridiques, à identifier les violations de droits et à trouver des solutions concrètes aux problèmes légaux affectant la santé des enfants, tout en facilitant leur accès à la justice si nécessaire.



Me Laurence cliche

Avocate et secrétaire du conseil
d'administration du CPSA



Le milieu de vie et les services éducatifs

Le service éducatif joue un rôle central dans l’offre de pédiatrie sociale. Grâce à un **accès privilégié de proximité**, l’éducatrice spécialisée **crée un environnement stimulant** qui **favorise le développement physique, moteur, social, affectif, cognitif et langagier des enfants**.

En tenant compte des besoins, des forces et des intérêts des enfants, l’éducatrice spécialisée **planifie, coordonne et anime** les activités au sein du milieu de vie. Elle se déplace également sur le vaste territoire que nous desservons pour rejoindre l’ensemble de la clientèle. Elle effectue aussi des **suivis individuels** pour établir un lien de confiance avec les jeunes plus méfiants ou pour mettre en place des interventions éducatives ciblées. Elle peut également être amenée à faire de **l’observation dans les différents milieux de vie** des enfants pour faire des constats sur leur fonctionnement et le rapporter à l’équipe clinique.



Jade Levasseur
Responsable du milieu de vie

Nombre d'enfants vus
115
Nombre d'interventions réalisées
456

- **Les groupes sont constitués en moyenne de 6 à 12 jeunes permettant ainsi une approche personnalisée et adaptée à leurs besoins individuels et collectifs.**
- **Les fêtes rejoignent en moyenne 60 à 70 personnes.**
- **Les évènements « redistribution » touchent en moyenne 20–30 familles.**

RÉSUMÉ DE NOTRE PROGRAMMATION



Comité Organizados "Par et pour les jeunes"

Ce comité mène divers projets visant à permettre aux jeunes de s'affirmer positivement et à défendre leurs intérêts de manière positive et proactive.



Activités de musique (éveil musical/jam)

Favoriser l'expression créative et la communication non verbale à travers la musique.



Ateliers de cuisine pour adolescents

Développer leur confiance en cuisine et promouvoir des choix alimentaires sains et équilibrés dans un environnement convivial et éducatif.



Ateliers de cuisine pour parent/enfant

Promouvoir les compétences culinaires et renforcer les liens familiaux à travers des activités ludiques et éducatives.



Salon pour ados

Développer les habiletés sociales dans un environnement respectueux tout en développant des liens significatifs avec les autres participants et l'intervenant.



Distribution de vêtements d'hiver, fournitures scolaires et jouets

Assurer le confort matériel des enfants et soutenir leur réussite éducative.



Fête de fin d'année scolaire, sortie au verger, fête de Noël

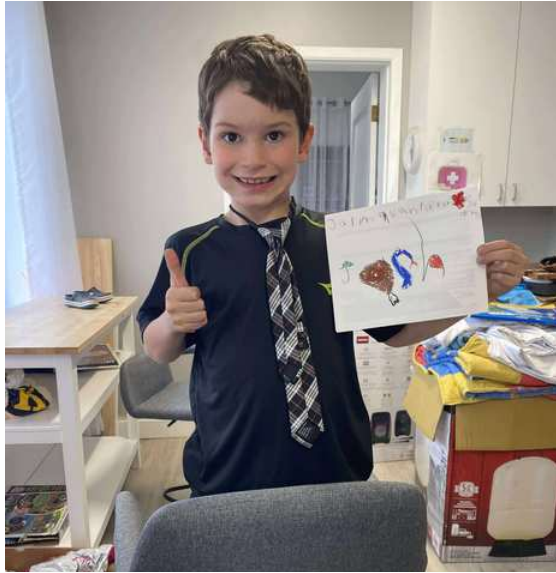
Renforcer le sentiment d'appartenance et créer des moments de convivialité et de célébration collective.



Aide aux devoirs

Soutenir la réussite scolaire des enfants en offrant des séances d'aide aux devoirs stimulantes et créatives.

RÉSUMÉ DE NOTRE PROGRAMMATION



Express-Arts

Explorer et exprimer les émotions à travers des activités artistiques et créatives. Touche davantage les adolescents.



Brico-émotions

Explorer et exprimer les émotions à travers des activités artistiques et créatives. Touche davantage les enfants.



Zoothérapie

Utiliser les interactions avec les animaux pour favoriser le bien-être émotionnel et social des enfants.



Escalade

Développer la confiance en soi, la coordination et la gestion du risque à travers l'escalade, permettre des moments positifs en famille.



Activités extérieures (randonnées pédestres, sorties au parc, etc.)

Promouvoir les saines habitudes de vie et renforcer le sentiment d'appartenance au CPSA.



Boxe

Promouvoir les saines habitudes de vie, tout en permettant la gestion des émotions et en développant leurs intérêts et leurs passions."



Anciens membres



Clara Gagnon
Éducatrice spécialisée



Daphné Blondeau
Prêt de service CISSS
Travailleuse sociale



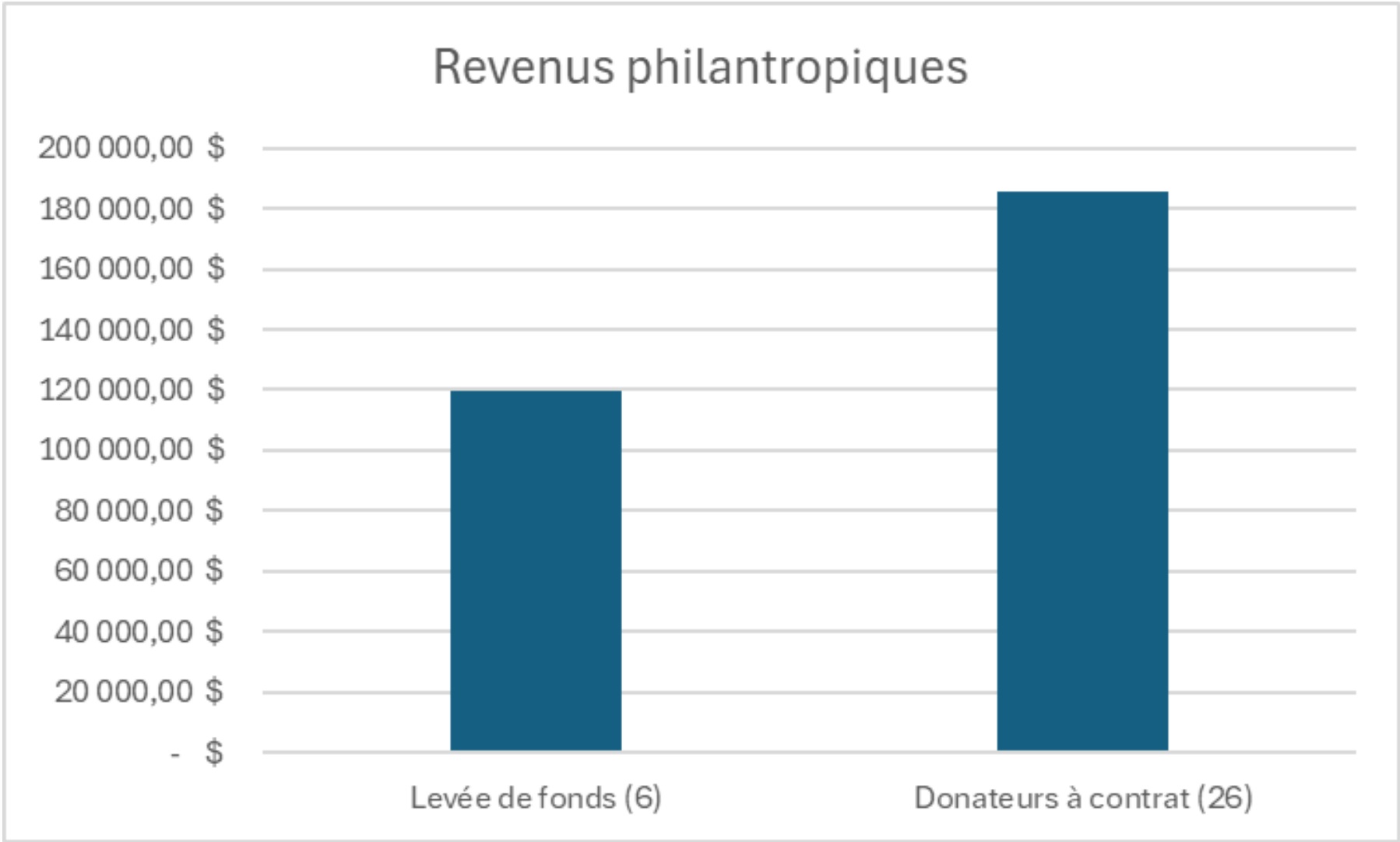
Arianna Soucy
Infirmière clinicienne



Line Grégoire
Adjointe administrative



Partenariats et projets spéciaux



Comparaison 2023-2024 VS 2024-2025

Levée de fonds : **+ 38%**
Donateurs à contrat : **+ 152%**



L'impact inestimable de nos bénévoles

Les bénévoles ont un rôle crucial dans la réalisation de notre mission. Leur engagement et leur dévouement apportent un soutien inestimable à notre cause.

Plus précisément, ils sont des acteurs clés dans diverses activités du centre, en s'impliquant dans les collectes de fonds, les activités ludiques et éducatives, le transport, le soutien opérationnel, ainsi que la participation à des comités bénévoles. Grâce à leur précieuse contribution, les bénévoles enrichissent les services offerts par le centre et renforcent notre capacité à répondre aux besoins des enfants et de leur famille.



**VOS GESTES, VOS
SOURIRES, VOTRE
TEMPS... UN TRÉSOR
POUR NOTRE MISSION.
MERCI INFINIMENT À
NOS BÉNÉVOLES.** 🌸



Nos précieux donateurs et partenaires



Nos précieux donateurs et partenaires



Nos précieux donateurs et partenaires



Conseil d'administration



Josua Turgeon
Président



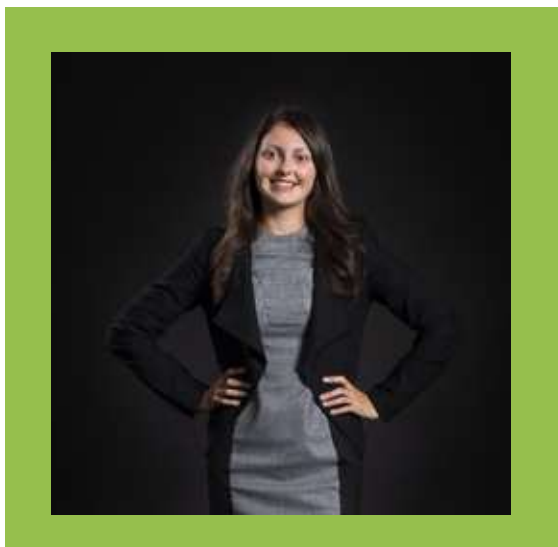
Sylvie Bourbonnais
Trésorière



Claudia Vachon
Vice-présidente



Karine Jacques
Administratrice



Laurence Cliche
Secrétaire



Erik Christensen
Administrateur



Danick Sévigny
Administrateur

Anciens membres



Simon Talbot
Président



Brigitte Delisle
Administratrice



Manon Carrier
Vice-présidente





MERCI DE CROIRE EN EUX !

**ENSEMBLE, NOUS CRÉONS
LA MAGIE**



CPS
des Appalaches

POUR NOUS JOINDRE :



418-755-0497



189, rue Dubé, Thetford Mines
(Qc) G6G 3B6



www.cpscdesappalaches.com